

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
58.03.01 Востоковедение и африканистика, Экономическое развитие Китая (китайский и корейский языки)
кафедра Истории и регионоведения стран Азии, Восточный институт

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты) Приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 N 1051 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 58.03.01.

Востоковедение и африканистика;

Профессиональный стандарт (реквизиты)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3. при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4. выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5. рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 — определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 — предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 — планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 — выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 — представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 — определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 — при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 — осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 — соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 — ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.

УК-4.5 — публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 — использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 — определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 — логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.1. – оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 – планирует профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

УК-9.3 – взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК.Б-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности УК.Б-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.2 — обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК.Б-10.3. применяет экономические инструменты

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК.Б-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК.Б-11.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК.Б-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
---	---	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--

1	УК-1.	<p>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</p> <p>продукт мозга, субъективный образ объективного мира хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции биотоки мозга самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>речь, но произнесенная про себя</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения : 1 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
2	УК-1.	<p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А Онтология</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Базовый	<p>А2</p> <p>Б3</p> <p>В1</p> <p>Г5</p>	<p>3 балла: 1 верный</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</p>			<p>ответ — 1 балл, неверный ответ — 0 баллов в время выполнения 3 мин</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

		<p>достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	(например, А1 или Б4)				
3	УК-1.	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать</p>	Базовый	1	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения : 2мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.				
4	УК-1.	Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	Задание закрытого типа с множественным выбором 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Базовый	АВЕ	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов в Время выполнения : 3мин	Философия, 3/4 семестр

			<p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p>				
5	УК-1.	<p>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что мое мышление порождает мое существование существует абсолютно все, что можно помыслить если бы я не мыслил, я бы не существовал я знаю о собственном существовании благодаря мышлению</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения : 2 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.				
6	УК-1.	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов в Время выполнения : 2мин	Философия, 3/4 семестр

7.	УК-1.	<p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» «Культура наследуется биологически» «Бескультурных народов не бывает» «Культура такой же древний феномен, как и человечество» 	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать наиболее верный ответ. Записать только номер выбранного варианта ответа. 	Повышенный	2	<p>2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения : 2 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
8.	УК-1.	<p>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	12	Верный ответ	Философия, 3/4 семестр

		Карл Поппер Огюст Конт Фридрих Вильгельм Гегель Жан Мелье Томас Карлейль Карл Маркс	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.			- 1 балл, неверный ответ – 0 баллов В Время выполнения : 2 мин	
9.	УК-1.	Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Философия, 3/4 семестр

		Г) информатизация.	в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.			балло в Время выпол нения : 2 мин	
1 0.	УК-1.	Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. Свобода человека не должна быть ограничена,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Базовы й	4	Верн ый ответ - 1 балл, невер ный ответ – 0 балло в	Философия, 3/4 семестр

		<p>поэтому государство – тюрьма для народа. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p>	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>			<p>Время выполнения : 2 мин</p>	
1 1.	УК-1.	<p>Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Записать ответ, используя четкую формулировку</p>	Повышенный	Антропоцентризм	<p>При верно м ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 балло в Время выполнения : 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

1 2.	УК-1.	<p>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</p> <p>А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов</p>	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	<p>2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ — 0 балло в</p> <p>Время выполнения : 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
---------	-------	---	---	------------	----------------------	---	------------------------

			ответа (например, А1 или Б4)				
1 3.	УК-1.	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов в Время выполнения : 3 мин	Философия, 3/4 семестр
1 4.	УК-1.	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является А Протагор Б Сократ В Аристотель	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе;	Философия, 3/4 семестр

		<p>Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды</p> <p>2 Платон мне друг, но истина дороже</p> <p>3 Я знаю, что ничего не знаю</p> <p>4 Человек есть мера всех вещей</p> <p>5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>			<p>1 неверный ответ — 1 балл, неверный ответ — 0 баллов в</p> <p>Время выполнения : 3 мин</p>	
1 5.	УК-1.	Установите соответствие между содержанием философского	Задание комбинированного типа с выбором из	Повышенный	А2 Б3 В1	2 балла	Философия, 3/4 семестр

	<p>направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p>	<p>множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости</p>	Г5	<p>при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов в</p> <p>Время выполнения : 5 мин</p>	
--	---	--	----	--	--

		1 Идеализм 2 Материализм 3 Дуализм 4 Рационализм 5 Мистицизм	от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1 6.	УК-1.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p>	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов в Время выполнения : 5 мин	Философия, 3/4 семестр

		3) создание теории Большого взрыва; 4) получение данных о температурах плавления металлов	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. 5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.				
1 7.	УК-1.	Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения	Философия, 3/4 семестр

		допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку	4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ			: 4 мин	
1 8.	УК-1.	<p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных</p> <p>Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном</p>	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	<p>Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ непра</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение</p>	<p>числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.</p>			<p>вильный/ответ отсутствует – 0 баллов в Время на выполнение: 10 мин</p>	
1 9.	УК-1.	Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики:	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество 2. Э. Тоффлер</p>	5 баллов в приправ	Философия, 3/4 семестр

	<p>«Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный</p>	<p>Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. Записать ответы максимально кратко.</p>		<p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	<p>льном ответе ; 2 верных х ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 балло в. Время выполнения : 10 мин</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		этап					
20.	УК-1.	<p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>Климатические условия Идеи Материальное производство</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,</p>	Высокий	А2, Б3, В1	<p>2 балла верные ответы; 1 балл — 1 верный ответ, неверный ответ — 0 баллов</p> <p>в Время выполнения : 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)				
	УК 2	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правилами ответов 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правилами ответов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.				0 б – все остальные варианты	
	УК 2	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и саморешение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

						0 б – остал ьные вариа нты.	
	УК 2	<p>5. Элементы состава правонарушения –.....</p> <p>а) причинная связь, мотив, следствие</p> <p>б) субъект, объект, права и обязанности сторон</p> <p>в) гипотеза, диспозиция, санкция</p> <p>г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона</p>	Закрытый	Базовы й	Г	1 б – полно е совпа дение с прави льны м ответ ом 0 б – все остал ьные вариа нты	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3/4 семестр
	УК 2	<p>6. Условия трудового договора могут быть изменены:</p> <p>а) только по соглашению работника и работодателя;</p>	Закрытый	Базовы й	А	2 б – верна я запис ь решен	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3/4 семестр

		б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.				ие и само решен ие. 1 б - верны й ход решен ия, невер ный ответ 0 б – остал ьные varia нты.	
	УК 2	7. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовы й	А	1 б – полно е совпа дение с прави льны м ответ ом	Правоведение и антикоррупци онное поведение,

						0 б – все остал ьные вариа нты	
	УК 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовы й	А	1 б – полно е совпа дение с прави льны м ответ ом 0 б – все остал ьные вариа нты	3/4 семестр
	УК 2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье;	Закрытый	Базовы й	Б	2 б – верна я запис ь	Правоведение и антикоррупци онное поведение,

		б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ				решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	
	УК 2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;</p> <p>в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.</p>				<p>ответом 0 б – все остальные варианты</p>	
	УК 2	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. подача искового заявления</p>	Комбинированный	Высокий	А, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70%</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>

		<p>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</p> <p>В. требование компенсации морального вреда</p> <p>Г. требование публичного извинения</p> <p>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</p> <p>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</p>				<p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

						о колич ества	
	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений Г. уголовная ответственность работодателя Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

						Оценк а «3» - 69- 50% сдела но верно от общег о колич ества Оценк а «2» - 49-0% сдела но верно от общег о колич ества	
	УК 2	Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	Оценк а «5» - 100%- 90%	Правоведение и антикоррупци

		<p>нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу.</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о</p>				<p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70%</p> <p>сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от</p>	<p>онное поведение, 3/4 семестр</p>
--	--	---	--	--	--	---	-------------------------------------

		приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности». Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».				общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
	УК 2	Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны. А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного</p>				<p>Оценк а «4» - 89- 70% сдела но верно от общег о колич ества Оценк а «3» - 69- 50% сдела но верно от общег о колич ества Оценк а «2» - 49-0% сдела</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами. Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.				но верно от общег о колич ества	
	УК 2	Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны. А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция. Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права. В. Отрасли права бывают частные и публичные. Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	Оценк а «5» - 100%- 90% сдела но верно от общег о колич ества Оценк а «4» - 89- 70% сдела но	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3/4 семестр

		<p>права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>				<p>верно от общего количества Оценк а «3» - 69-50% сдела но верно от общего количества Оценк а «2» - 49-0% сдела но верно от общего</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						колич ества	
	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</p> <p>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</p> <p>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</p> <p>Г. Они регулярно оплачивают</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» -</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>коммунальные платежи, налог на имущество.</p> <p>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</p> <p>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</p>				<p>69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>

		<p>А. право на равный доступ к государственной службе</p> <p>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</p> <p>В. обязанность доказывать свою невиновность</p> <p>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</p> <p>Д. толкование неустранимых сомнений в пользу обвиняемого</p>				<p>от общег о колич ества Оценк а «4» - 89- 70% сдела но верно от общег о колич ества Оценк а «3» - 69- 50% сдела но верно от общег о</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

						колич ества Оценк а «2» - 49-0% сдела но верно от общег о колич ества	
	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценк а «5» - 100%- 90% сделан о верно от общег о колич ества Оценк а «4» - 89-</p>	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3/4 семестр

		<p>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что</p>				<p>70% сделан о верно от общег о колич ества Оценк а «3» - 69- 50% сделан о верно от общег о колич ества Оценк а «2» - 49-0% сделан о верно от</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>				общего количества	
	УК-3	<p>Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся:</p> <p>А. Нерепрезентативная группа;</p> <p>Б. Высокоразвитая группа;</p> <p>В. Целевая группа;</p> <p>Г. Репрезентативная группа.</p>	Закрывающийся	базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр</p>

	УК-3	<p>Группы проходят в своем развитии следующие стадии:</p> <p>А. формирование, выполнение работы, расформирование;</p> <p>Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад;</p> <p>В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование;</p> <p>Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
	УК-3	<p>Лидерство - это феномен:</p> <p>А. Социально-психологический</p> <p>Б. Социальный</p> <p>В. Психологический</p> <p>Б. Социально-философский</p>	закрытый	базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

						0 б – все осталь ные	
	УК-3	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовы й	А	1 б – полно е совпад ение с прави льным ответо м 0 б – все осталь ные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
	УК-3	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи;	Закрытый	Базовы й	А	1 б – полно е совпад ение с прави льным ответо м 0 б – все	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.				осталь ные	
	УК-3	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.	Закрытый	Базовы й	А	1 б – полно е совпад ение с прави льным ответо м 0 б – все осталь ные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
	УК-3	Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Закрытый	Базовы й	В	1 б – полно е совпад ение с прави льным ответо м 0 б – все	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

						осталь ные	
	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.	Закрытый	Базовы й	Г	1 б – полно е совпад ение с прави льным ответо м 0 б – все осталь ные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовы й	Г	1 б – полно е совпад ение с прави льным ответо м 0 б – все осталь ные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

	УК-3	Установите последовательность метода мозгового штурма:		Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	1А, 2Б, 3Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
		1	А) формирование					
		2	Б) генерация идей групповой проработки поставленной задачи					
		3	В) оценка результатов					
			Г) комбинирование					
			Д) планирование					
	УК-3	Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями:		Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	1А, 2Б, 3Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
		1	А) экспертная оценка					
		2	Б) анализ требований к коммуникациям					
		3	В) технологии					
			Г) коммуникационные каналы					

			Д) оценка					
	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название	Задание открытого типа с кратким ответом	повышенный	Проект	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр	
	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий	Задание открытого типа с кратким ответом	повышенный	План коммуникаций	2 б – верная запись решен	Экономика и основы проектной	

		происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?				ие и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	деятельности, 1 семестр
	УК-3	Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открытого типа с кратким ответом	повышенный	Организационную систему и роли в проекте	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

						решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	
	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

						ные варианты	
	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
	УК-3	Что относится к критериям успешной работы команды?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Готовность разделить ответственность	2 б – верная запись решения	Экономика и основы проектной

		Обоснуйте свою точку зрения.				ие и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	деятельности, 1 семестр
	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>According to the _____ we have three lessons today.</p> <p>a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык 1,2 семестры

						осталь ные вариан ты	
	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовы й	c	1 б – полно е совпад ение с прави льным ответо м 0 б – все осталь ные вариан ты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовы й	b	1 б – полно е совпад ение с прави льным ответо м	Иностранный язык 1,2 семестры

						0 б – все осталь ные вариан ты	
	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted.</p> <p>a) because b) so c) and d) although</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	<p>1 б – полное совпаде ние с прави льным ответо м</p> <p>0 б – все осталь ные вариан ты</p>	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p> <p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б- полный прави льный ответ, 2б-	Иностранный язык 1,2 семестры

	<p>your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div> <div>REGISTRATION FORM INTERNATIONAL Please complete in block School</div> <div>Service</div> <div>CHILD'S PARTICULARS</div> <div>FULL NAME_____</div> <div>DATE BIRTH_____</div> <div>SEX_____</div> <div>_____ NATIONALITY_____</div> <div>_____ ADDRESS_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> </div>				одна ошибк а, 1б-две ошибк и, 0б-3 и более ошибо к	
--	--	--	--	--	---	--

		NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL____ _____ SPORTING INTERESTS_____ _____ OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____ _____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____ _____ LENGTH OF STAY REQUIRED_____ SIGNATURE_____ _____ DATE_____ _____					
	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения	Закрытый тип на (задание установление соответствия)	Повыш	d	1 б – полное совпадение с прави	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>Student: “Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: “_____”. I’d rather you didn’t. I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap I prefer you to write it on foolscap No, you can’t.</p>				<p>льным ответо м 0 б – все осталь ные вариан ты</p>	
	УК-4	<p>Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London b) in St. Paul’s Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace</p>	<p>Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)</p>	Повышенный	с	<p>1 б – полно е совпад ение с прави льным ответо м 0 б – все осталь ные вариан ты</p>	<p>Иностранный язык 1,2 семестры</p>

	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in The Local News.</p> <div> <p>WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on Mediterranean cruise ships. Tell us about why you would like to work</p> </div>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки,	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>any relevant experience you may have personal qualities that would be useful on board.</p> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p>				06-3 и более ошибок	
		<p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing.</p>					
	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most</p>				<p>осталь ные вариан ты</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

		<p>prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p>Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
	УК-4	<p>Выберите правильный ответ Every _____ for the job has to write a letter to the company. a) applicant b) pupil c) specialist d) adult</p>					

	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>He is interested in supernatural _____.</p> <p>a) phenomena b) phenomenon c) phenomenas d) phenomens</p>					
	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Their car is at the garage. It _____ now.</p> <p>a) is repaired b) is being repaired c) is repairing d) has repaired</p>					
	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Lessons begin at 8 so I _____ to be at school at this time.</p> <p>a) have b) must c) am d) should</p>					
	УК-4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации.</p>					

		<p>Imagine you are going to attend a sports weekend. Fill in the application form below, giving details about yourself.</p> <div><div>SPORTS WEEKEND APP FORM</div><div>Name_____Mr/Mrs/M delete)</div><div>Address_____</div><div>_____</div><div>_____</div><div>_____Tel</div><div>No_____</div><div>_____</div><div>Nationality_____</div><div>_____</div><div>Date of birth (day year)_____</div><div>Where do you usu sports?_____</div><div>_____</div><div>_____</div><div>_____</div></div>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>What sports equipment do you need to borrow?_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>What is your best sport? How long have you been playing/doing it?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Could you help to organize a sport? Which sports could you help with?_____</p> <p>_____Signature_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>					
	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Boss: “Will you please inform everybody of an urgent meeting tomorrow at 8 a.m.”</p> <p>Secretary: “_____”.</p>					

		a) Yes, of course. b) I'll have to. c) Very well, then. d) Don't worry, I'll do my best.					
	УК-4	<p>Расположите части делового письма в правильном порядке.</p> <p>1) Dear Mr. Adams: 2) 215 Casandle Drive Middle Brook, FL 32634 December 15, 2023 3) Sincerely, Ulster 4) Mr. Nigel Adams Director of Human Resources Nagata Resorts 6528 Castle Point Street South Port, FL 38625 5) I would like to thank you for taking the time to interview me for the position of hotel manager on December 14. I was very impressed with the amount of vacationers that you stay</p>					

		<p>at Nagata Resorts every year. I appreciate the time that you spent discussing the responsibilities of the position. I believe that my credentials make me an ideal candidate for the position. As I mentioned in my interview with you, I already have 7 years experience as a hotel manager. I am very organized and have a high attention to detail. I also believe that the customer is the most important asset, so I always treat them with the utmost respect. I look forward to hearing your decision about the position. You can contact me at (555) 555-5555, if you have any further questions, I'd be more than willing to come in and discuss them with you. Thanks again for the opportunity to interview with Nagata Resorts.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?</p>					
	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in the St. Petersburg Times.</p> <div> <p>SPARTA ADVENTURES</p> <p>International Summer Camp</p> <p>Group leaders wanted</p> <p>Athens, Attica, Greece</p> <p>1-14 July/ 15-30 July/ 1-15 Aug</p> <p>Do you speak English?</p> <p>Do you play sports?</p> <p>Are you friendly and easy to get on with?</p> <p>Do you think you would make a good leader?</p> <p>The job: to be responsible for the care of</p> <p>15 children</p> <p>The salary: 100 euro per week including</p> <p>food and accommodation</p> <p>All applicants must be fit and healthy</p> </div>					

		<p>Write to: 5 Zalokosta Street, Athens, Attica, 10671 Greece</p>					
		<p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -describe your qualifications and experience -explain why you would make a good leader -ask about the accommodation and the period of work. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>					
	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Introduction to learning a foreign language» 1. When you are teaching somebody to swim or drive a car, teaching does not start</p>					

		<p>to be effective until the learner is in the water or the driving seat. It is a waste of time to give him lectures about swimming strokes or how the carburetor works. He needs a model to imitate and plenty of practice of the right kind. In fact we learn to do things by doing them, and this applies no less to language learning than to swimming or driving.</p> <p>2. It is useful to think of mastering a language in terms of four related skills: two passive and two active. These are the skill of listening with understanding, to tell language, that of reading it with understanding, and the active skills of self-expression through the spoken and written word. Because of this it is necessary to have ample practice in listening to the</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>language, in reading the language, and in practicing.</p> <p>3. Learning a foreign language consists of forming the sounds of the language, of forming the structures correctly, of choosing the right word in the right place in a pattern, of using the right intonation with each structure and so on. These are skills in just the same way as a swimmer's, who practises the skills of using correct arm movements, correct leg movements and correct breathing; and these must be put together, so that the skills are coordinated into the right swimming habits. The swimmer needs to practice these habits until he does them without thinking. We know if we have learned the wrong habits, if we are allowed to use wrong arm movements in swimming,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>for example, it is later very difficult to correct them. Unless we start with the correct skills, and practice them, we are never likely to become a good swimmer.</p> <p>4. Learning a language is a matter of acquiring a set of rules and building up a large vocabulary. The student's mastery of a language is ultimately measured by how well he can use it, not by how much he knows about it. A student who has learnt a lot of grammar but cannot use a language is in the position of a pianist who has learnt a lot about harmony but cannot play the piano. The student's command of a language will therefore be judged not by how much he knows, but how well he can perform in public.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>a) It is almost impossible to learn to do something without a model for imitation and any practice.</p> <p>b) It is important to imitate for any activity.</p> <p>c) You can learn to do everything if you are persistent.</p> <p>d) Nowadays it is important to know a foreign language.</p>					
	УК-4.5	<p>1. Понятие языковой нормы характерно для</p> <p>a) литературного языка,</p> <p>б) жаргона,</p> <p>в) диалекта,</p> <p>г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>

						варианты	
	УК-4.5	<p>Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив:</p> <p>а) речевая недостаточность,</p> <p>б) речевая избыточность,</p> <p>в) семантическая ошибка.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>
	УК-4.5	<p>Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</p> <p>а) пятеро мышат,</p> <p>б) пятеро учеников,</p> <p>в) пятеро учениц.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>

						осталь ные вариан ты	
	УК-4.1 УК-4.5	Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интересное.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпаде ние с прави льным ответо м 0 б – все осталь ные вариан ты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
	УК-4.5	5.Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпаде ние с прави льным ответо м	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						0 б – все осталь ные вариан ты	
	УК-4.5	6. Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовы й	Ответ: В	1 б – полно е совпад ение с прави льным ответо м 0 б – все осталь ные вариан ты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
	УК-4.5	7. Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытый Б. 2. Талантливый Лживый	Закрытый	Базовы й	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5- А; 6-В; 7-И; 8-К; 9- З.	1 б – за одно верное соотве тствие Итого: макси	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный				мальн о 9 б.	
	УК-4.5	8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрытый	Базовы й	Ответ: а	1 б – полно е совпад ение с прави льным ответо м 0 б – все осталь	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						ные варианты	
	УК-4.5	9. Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
	УК-4.1	Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов: 1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-д; 2-г; 3-в; 4-а.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимум 4 б. за все	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<p>дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном,</p>				задани е.	
--	--	---	--	--	--	--------------	--

		<p>поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована. Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль, б) художественный стиль,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.					
	УК-4.1 УК-4.5	Допишите высказывание: 11.Тавтология – это	Открытый	Повышенный	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
	УК-4.1 УК-4.5	Допишите высказывание: 12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...	Открытый	Повышенный	Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						ответо м 0 б – все осталь ные вариа нты	
	УК-4.5	Допишите высказывание: 13. Лексическая норма регламентирует	Открытый	Повыш енный	Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление	1 б – полно е совпад ение с прави льным ответо м 0 б – все осталь ные вариа нты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
	УК-4.5	14. Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100	Открытый	Повыш енный	Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – полно е совпад ение с	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						прави льным ответо м 0 б – все осталь ные вариа нты	
	УК-4.1	<p>15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ...</p> <p>Предложения:</p> <p>1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается</p>	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	<p>Ответ:</p> <p>1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие</p> <p>Итого: максимум 5 баллов</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>

		<p>в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>					
	УК-4.1	<p>Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p>	За каждую правильную замену	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>			<p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	<p>у – 1балл.</p> <p>Итого: максимум 4 балла.</p>	
	УК-4.2	<p>Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович!</p> <p>Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все осталь</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>

		Петрова Л.В.			очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024 Петрова	ные вариан нты. За напис ание слова заявле ние с мален ькой буквы - 1 балл. 0 б – все осталь ные вариан ты. За прави льное напис ание текста заявле	
--	--	--------------	--	--	--	---	--

						ния - 1 балл. Итого: максимум 3 балла за все задание.	
	УК-4.1	<p>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <p>1) произнесение слова -</p> <p>2) постановку ударения в слове -</p> <p>3) написание слова -</p> <p>4) лексическое значение слова -</p> <p>5) значение фразеологизма -</p> <p>6) происхождение слова -</p>	открытый	высокий	<p>Ответ:</p> <p>1 - орфоэпический</p> <p>2 – орфоэпический</p> <p>3 – орфографический</p> <p>4 – толковый</p> <p>5 – фразеологический</p> <p>6 - этимологический</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 6 баллов в максимум</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>

						мальн о							
	УК-4.1	<div>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная – нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</div> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить,</div>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<div>Ответ: Разговорные: Вкалывать Зачетка Книжка Книжонка Картошка Отлынивать Нейтральные: Забота Книга Нормальный Работать Рот Усыновить Язык 3. Книжные</div>	За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная											

		уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.				стилистической окраски. Итого: 3 балла максимумо	
	УК-4.5	<p>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа): синонимичными; антонимичными; диалектными; фразеологическими.</p> <p>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек</p>	закрытый	высокий	Ответ: 1,4.	За полностью правильный ответ 1 балл	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		торговый, бывший купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.					
						Итого балло в – 47 балло в Оценк а «5» - 42-47 балло в Оценк а «4» - 35- 41 балл	

						Оценк а «3» - 28-34 балла Оценк а «2» - 0-27 балло в	
	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ</p> <p>2. Центральный федеральный округ</p> <p>3. Дальневосточный федеральный округ</p> <p>4. Северо-Западный федеральный округ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовы й	2		
	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовы й	1		

		традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность					
	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы		
	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1		
	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4		

		любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности					
	УК-5	Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2		
	УК-5	Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2		

		<p>политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это...</p> <p>1. Закон</p> <p>2. Государственная программа</p> <p>3. Государственный бюджет</p> <p>4. Местное самоуправление</p>					
	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p> <p>Производительность труда</p> <p>Образование</p> <p>Демография</p> <p>Цифровая экономика</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3		
	УК-5	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Субъекты Российской Федерации:</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5		

		<p>Не имеют права на отделение или сецессию</p> <p>Равны перед лицом федеральной власти</p> <p>Не имеют представительство в федеральном парламенте</p> <p>Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность</p> <p>Могут иметь собственную конституцию или устав</p>					
	УК-5	<p>Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип		
	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <p>1. Культура</p> <p>2. Культурный код</p>	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в		

	<p>3. Традиция 4. Идеология</p> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение</p>	<p>последовательност и</p>				
--	---	--------------------------------	--	--	--	--

		и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений. г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности					
	УК-5	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода		

	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной		
	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а		
	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г		

	<p>2. Семья</p> <p>3. Общество</p> <p>4. Государство</p> <p>5. Страна</p> <p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей</p> <p>б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным</p>					
--	--	--	--	--	--	--

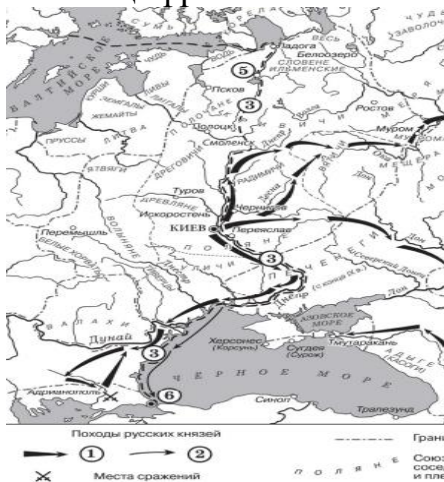
		аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм					
	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами: – включением в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; – установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы		

					<p>органов власти субъектов);</p> <p>— наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов;</p> <p>— принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам;</p> <p>— субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации;</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>– закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии;</p> <p>– наличием единого гражданства;</p> <p>– закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитическо й деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственны х отношениях.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Обозначьте цифрами последовательность событий:</p> <p>а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</p> <p>Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Назовите имя князя, походы которого</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0	

		<p>обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p>  <p>Походы русских князей 1 2 X Места сражений</p>				балло в	
<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Базовый	<p>1-В 2-Г 3-А 4-Б</p>	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>		

		3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами					
	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	
	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Прочтите отрывок из проекта договора.	Задание закрытого типа с выбором 3	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ	

	УК-5.3	<p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p>	верного ответа из 6 предложенных			– 1 балл, неверный ответ – 0 баллов в	
--	--------	--	----------------------------------	--	--	---------------------------------------	--

		<p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор;</p> <p>Б) боярская дума;</p> <p>В) государственный совет;</p> <p>Г) тайный комитет;</p> <p>Д) Избранная Рада.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных</p>	<p>Базовы й</p>	<p>Д) Избранная Рада</p>	<p>Верны й ответ – 1 балл, невер ный ответ – 0</p>	

						балло в	
	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны.</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.					
	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Целью России в Северной войне было А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл,	

		<p>престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович</p>				<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	
--	--	---	--	--	--	----------------------------------	--

		В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович					
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верны й ответ – 1 балл, невер ный ответ – 0 балло в		
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали	Задание комбинированного типа	Высок ий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к	Верны й ответ – 5		

		<p>значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>			<p>усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями</p>	<p>баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	
	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Повышенный</p>	<p>1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А</p>	<p>Верный ответ</p>	

		<p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера:</p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Милюков</p>				<p>– 1 балл, неверный ответ</p> <p>– 0 баллов</p>	
	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	<p>Базовый</p>	<p>Столыпин П.А.</p>	<p>Верный ответ</p> <p>– 1 балл, неверный ответ</p> <p>– 0 баллов</p>	

		личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»					
	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением. «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспрецедентным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>					
	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждо-	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл,	

	<p>го предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково 				<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково.</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	<p>Высокий</p>	<p>1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	

	<p>Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		<p>северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		уничтожение немецких войск»»».					
	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ	

	<p>напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая</p>				<p>– 1 балл, неверный ответ – 0 баллов в</p>	
--	---	--	--	--	--	--

		борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».					
	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование: 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>					
	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	<p>Высокий</p>	<p>3,4,2,6,7,5</p>	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	

		<table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в _____ атомной электростанции</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение городов _____ к России в результате войны с Османской империей</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) _____ строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (В)	Строительство первой в _____ атомной электростанции	Берёзов	_____ (Д)	_____ (Е)	Присоединение городов _____ к России в результате войны с Османской империей					
Географический объект	Событие (явление, процесс)																
Херсон	_____ (А)																
_____ (В)	Строительство первой в _____ атомной электростанции																
Берёзов	_____ (Д)																
_____ (Е)	Присоединение городов _____ к России в результате войны с Османской империей																
	УК-5. УК-5.3.	Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного	Бурятский язык, 1/2 семестр										

		<p>При беседе буряты в первую очередь интересуются о</p> <p>а) погоде б) работе в) новостях</p>				<p>о ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов в.</p>	
	<p>УК-5. УК-5.3.</p>	<p>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</p> <p>1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин</p> <p>а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Базовый	1б, 2в, 3а	<p>3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов в</p>	<p>Бурятский язык, 1/2 семестр</p>

	УК-5. УК-5.3.	Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.) а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложен-ных	Базовы й	Б	Верны й ответ - 1 балл, невер ный ответ – 0 балло в	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5. УК-5.3.	Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.) аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовы й	үбгэн	Верны й ответ - 1 балл, невер ный ответ – 0 балло в	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5. УК-5.3.	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовы й	Б	Верны й ответ - 1 балл,	Бурятский язык, 1/2 семестр

		Энэ аб.... дэбтэр. а) -ай б)-ын в)-эй				невер ный ответ – 0 балло в	
	УК-5. УК-5.3.	Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.) Энэ А хэнэй Б нохой гү? В Алдуу үгы. Г	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	В	Верны й ответ - 1 балл, невер ный ответ – 0 балло в	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5. УК-5.3.	Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б). Бидэ гэртээ а) дүрбэдэхи	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовы й	Б	Верны й	Бурятский язык, 1/2 семестр

		б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди				ответ - 1 балл, невер ный ответ – 0 балло в	
		Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б). Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовы й	Б	Верны й ответ - 1 балл, невер ный ответ – 0 балло в	Бурятский язык, 1/2 семестр
		Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовы й	В	Верны й ответ - 1 балл, невер ный	Бурятский язык, 1/2 семестр

		Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни				ответ – 0 баллов	
		Энэ хэн бэ?” Соотнесите обе колонки. (3б). 1. эжын ахай 2. эгэшын үбгэн 3. абын ахай а) хуряхай б) абга в) нагаса	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
		Закончите предложение (1б.) Дэгэл – это... верхняя буря	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят/бурятская национальная	При верно м ответе - 1 балл,	Бурятский язык, 1/2 семестр

						невер ный ответ – 0 балло в	
		<p>Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б).</p> <p>1. дасан а) хүбүүнэй б) энгэр в) наана</p> <p>2. эгэшэ а) эгээ б) эгтээ в) агаар</p>	Задание закрытого типа с вы-бором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повыш енный	1б, 2а	2 балла: 1 верны й ответ - 1 балл, невер ный ответ – 0 балло в	Бурятский язык, 1/2 семестр
		<p>Подберите антонимы к этим словам (2 б).</p> <p>а) набтар - хүгшэн -</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повыш енный	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верны й	Бурятский язык, 1/2 семестр

						ответ - 1 балл, невер ный ответ – 0 балло в	
		<p>Восстановите предложение (2 б).</p> <p>Оюутад, хорин, бүлэгтэ, һурадаг, дурбэн, манай, юм.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	Повышенный	<p>Манай бүлэгтэ хорин дүрбэн оюутад һурадаг юм.</p>	<p>2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0</p>	<p>Бурятский язык, 1/2 семестр</p>

						балло в	
		<p>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</p> <p>1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?</p> <p>а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) Ёурадагби</p> <p>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности</p>	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	<p>5 балло в: при правильном выборе и восстановлении последовательности и высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл,</p>	<p>Бурятский язык, семестр 1/2</p>

	<p>Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p> <p>а) 3 б) 2 в) 4</p> <p>2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ванданай нагаса эжы б) Ванданай эжы</p>				<p>невер ный ответ – 0 балло в</p>	
--	---	--	--	--	--	--

		в) Ванданай хүгшэн эжы					
		<p>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.)</p> <p>– Тэрэ үндэр ... Оджин гү?</p> <p>– Бэшэ. Тэрэ Оджиной ...</p> <p>– Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ...гэжэ нэрэтэйб?</p>	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	<p>басаган, эгэшэ, хэн</p> <p>– Тэрэ үндэр басаган Оджин гү?</p> <p>– Бэшэ. Тэрэ Оджиной эгэшэ</p> <p>– Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ хэн гэжэ нэрэтэйб?</p>	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.</p>	Бурятский язык, семестр 1/2
		<p>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б).</p> <p>1. моих детей</p> <p>а) үхибүүдэймни</p> <p>б) үхибүүнэймни</p> <p>в) үхибүүдни</p> <p>2. с вашими танцорами</p> <p>а) хатаршатайтнай</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0</p>	Бурятский язык, семестр 1/2

		б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай				балло в	
		<p>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.) Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб. (1) _____.</p> <p>Бурядай гүрэнэй ехэ һургуулида һурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби. (2) _____.</p> <p>— . Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ һонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб. (3) _____.</p> <p>а) Эмшэн болохоб. б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм. в) Би арбан юһэтэйб.</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности и высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл,	Бурятский язык, 1/2 семестр

						невер ный ответ – 0 балло в.	
		<p>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. Хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй һэн. «А» үзэгтэ хургаһан, һайн муу гээшые ойлгуулһан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша һэн даа. Олон жэл</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, невер ный ответ – 0 балло в	Бурятский язык, семест 1/2

	<p>классаймнай хүтэлэгшэ Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл буряад хэлэндэмнай дурлуулһан багша гээшэл даа. Ахамад классуудта мание Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлһэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсаһан юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай зургаанинь, тэдэнэй тоодо би, Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагбди: гурбамнай буряад хэлэ бэшэгэй халбарид, Ирамнай - хари хэлэ бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ бэшэгэй, Женя - түүхын халбарид. Гурбан хүбүүднай Бурядай гүрэнэй хүдөө ажахын академиин оюутад. Нэгэ басагамнай Зүүн Сибириин соёлой академидэ хурадаг. Сережа хүбүүмнай -</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Шэтын сагдаагай хургуулида. Дуу хатарта дуратай Сэсэгмаа басагамнай соёлой училищиин оюутан. Гурбамнай – Улаан-Үдын мэргэжэлэй училищида хурадаг. Хоёр хүбүүднай – сэрэгэй албанда. Гурбамнай нютагтаа хүдэлдэг юм.</p> <p>Манай класс гарай арбан хургандал ехэ эбтэй һэн. Дуу дууладаг, хатардаг, шүлэг бэшэдэгшые хүбүүд, басагад олон һэн даа. Өөрын тамиршадтайшые һэнбди. Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын хургуули ямар бэ? (1 б.) а) томо б) жаахан в) тиимэшье томо бэшэ</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		<p>2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна</p> <p>б) Дынсымаа Дымбрыловна</p> <p>в) Бато Гончикович</p>					
	УК 6	<p>Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:</p> <p>А. Самый главный</p> <p>Б. Предшествующий действию</p> <p>В. Брошенный вперед</p>	<p>Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества</p>	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
	УК 6	Каково основное назначение управления	Закрытый,	Базовый	В	1 б – полное	

		<p>временем (тайм-менеджмента)?</p> <p>А. Увеличение количества задач</p> <p>Б. Минимизация времени на отдых</p> <p>В. Эффективное использование времени</p> <p>Г. Отсутствие планов и расписаний</p>	<p>задания с выбором 1 ответа из множества</p>			<p>совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>
	УК 6	<p>Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования?</p> <p>А. Откладывание задач на последний момент</p> <p>Б. Избегание установки целей</p> <p>В. Установка конкретных и измеримых целей</p> <p>Г. Отсутствие списка задач</p>	<p>Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества</p>	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>

						ные варианты
	УК 6	<p>Какую роль играет делегирование в управлении проектами?</p> <p>А. Избегание выполнения задач</p> <p>Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку</p> <p>В. Отмена задач посредством делегирования</p> <p>Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения</p>	<p>Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества</p>	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>
	УК 6	<p>Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками?</p> <p>А. Бумажный блокнот.</p> <p>Б. Отсутствие списка дел.</p> <p>В. Электронный планировщик или</p>	<p>Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества</p>	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильными</p>

		приложение для управления задачами. Г. Запоминание задач в голове.				м ответ ом 0 б – все остал ьные вариа нты
	УК 6	Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем? А. Отсутствие плана. Б. Перегруженность задачами. В. Отсутствие четких целей и приоритетов. Г. Игнорирование временных сроков.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовы й	В	1 б – полно е совпа дение с прави льны м ответ ом 0 б – все остал ьные вариа нты

	УК 6	<p>Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте?</p> <p>А. Работа в разное время суток</p> <p>Б. Распределение задач по приоритетам</p> <p>В. Использование только электронных инструментов</p> <p>Г. Классификация задач по важности и срочности</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>
	УК 6	<p>Что означает принцип «80/20» в управлении?</p> <p>А. 80% задач выполнены за 20% времени</p> <p>Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач</p> <p>В. 80% успеха приходится на 20% усилий</p> <p>Г. 80% результатов достигается через 20%</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>

		усилий				0 б – все остал ьные вариа нты
	УК 6	Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повыш енный	Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности	2 б – верна я запис ь решен ие и само решен ие. 1 б - верны й ход решен ия, невер ный ответ 0 б – остал ьные

						варианты.
	УК 6	Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	80% результатов достигаются за 20% усилий	2 б – верная запись решения и саморешение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.
	УК 6	Как называются неэффективно организованные процессы	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Поглотители времени	2 б – верная

		деятельности, ведущие к потерям времени?				запись решение и саморешение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.
	УК 6	Что представляет собой принцип «SMART» в контексте постановки целей?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цели, конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени	2 б – верная запись решение и само

						<p>решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>
	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	<p>2 б – верная запись решения и саморешение. 1 б - верный ход</p>

						решения, неверный ответ 0 5 – остальные варианты.
	УК 6	<p>Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянно откладывать задачи на потом. - Работать без установленного плана и приоритетов. - Определить основные цели и разработать план действий. - Игнорировать сроки выполнения задач. 	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	<p>Определить основные цели и разработать план действий.</p>	Задания с развернутым ответом

	УК 6	<p>Что означает термин «Мультизадачность» в контексте управления временем? Ответ обоснуйте. Приведите примеры, когда вам приходилось работать в режиме «мультизадачности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение только одной задачи в день - Одновременное выполнение нескольких задач - Избегание любых задач - Постепенное выполнение задач поочередно 	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом
	УК 6	<p>Кейс. Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность	Задания с развернутым ответом

		<p>распространились на вашем рабочем месте. Как поступить? Ответ обоснуйте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение; - сообщить руководителю и продолжить работать как прежде; - сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил; - никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении. 			<p>работать под руководством.</p>		
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

	УК-7	<p>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>рекрутирования мышечных волокон и</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовы й	а	<p>При выбор е верног о ответа - 1 балл. При выбор</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>

		совершенствования центральной регуляции регулярных тренировок мышечной гипертрофии за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания				е неверного ответа - 0 баллов.	
	УК-7	У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки: гипотонический нормотонический гипертонический ступенчатый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	6	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

	УК-7	<p>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>длины тела</p> <p>массы тела</p> <p>обхвата грудной клетки</p> <p>состава крови</p> <p>жизненной емкости легких</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
	УК-7	<p>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <p>гимнастика, спорт, игры, туризм</p> <p>циклические, ациклические,</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>

		комбинированные упражнения поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности				неверного ответа - 0 баллов В.	
	УК-7	Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.). Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что: каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; они являются связующим звеном между запроектированной целью	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

		и конечным результатом физического воспитания; они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой				балло в.	
	УК-7	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется: физическим образованием	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	а	При выбор е верног о ответа - 1 балл. При выбор е невер ного ответа - 0 балло в.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

		физическим воспитанием физическим развитием физической культурой					
	УК-7	<p>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>нестабильность в выполнении двигательного действия; постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; автоматизированность управления двигательными действиями; неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>

		освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).					
	УК-7	<p>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методе, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <p>методикой обучения физической культурой физическим образованием физическим воспитанием</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
	УК-7	<p>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	<p>При выборе верного ответа</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),</p>

		(зрительный, слуховой, тактильный) называется: простой двигательной реакцией скоростными способностями скоростью одиночного движения быстротой движения				- 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов в.	физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	Задание 10.Выберите правильный ответ (1 б.). Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: эластичностью стретчингом гибкостью растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов в.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

	УК-7	Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)	Задание открытого типа	Повышенный	сила выносливость быстрота гибкость ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
--	------	---	------------------------	------------	--	--	---

	УК-7	Задание 12. Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов в	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.) - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов в	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	принцип непрерывности процесса	При полном соответствии	Элективные курсы по физической культуре и

					физического воспитания принцип системного чередования нагрузок и отдыха принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания	тствии - 2 балла, правил 3 пункт а - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.) — комплекс мероприятий, позволяющих оценить	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),

		потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения				балло в	физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повыш енный	крепкое физическое и психологическое здоровье мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья осознанное принятие здорового образа жизни	При верно м ответе - 2 балла, невер ный ответ - 0 балло в	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высок ий	втягивающий мезоцикл базовый мезоцикл контрольно- подготовительный мезоцикл предсоревновательн ый мсзоцикл соревновательный мезоцикл	При полно м соотве тствии - 3 балла, прави льны 4-5 пункт	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					восстановительно-подготовительный мезоцикл восстановительно-поддерживающий мезоцикл	ов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	
	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильно 2 пункта	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

						а - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.									
	УК-7	<div>Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):</div> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимп чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. вл тренер</td></tr><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основ отечествен системы ф воспитания</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимп чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. вл тренер	в. Тарасова Т.А.	в. основ отечествен системы ф воспитания	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	<div>Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл;</div>	<div>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</div>
Функциональная проба	Формула														
а. Сеченов И.М.	а. олимп чемпион														
б. Лесгафт П.Ф.	б. вл тренер														
в. Тарасова Т.А.	в. основ отечествен системы ф воспитания														

		г. Немов А.Ю.	г. физиолог				менее 2 - 0 балло в	
	УК-7	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):		Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
		Функциональная проба	Формула					
		а. PWC170	а. $t \times 100 / x \times 2$					
		б. МПК	б. $[(P1 + 1200) / 10]$					
		в. I (Индекс Руфье)	в. $W1 / W1(170 -$					
		г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. 2,2 PWC					

	УК-8	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б). Паводок Половодье Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды				неверного ответа - 0 баллов.	
	УК-8	Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.). Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.). Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		<p>светового излучения и падения обломков и осколков являются:</p> <p>а) щели;</p> <p>б) убежища;</p> <p>в) противорадиационные укрытия.</p>				<p>ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	
	УК-8	<p>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</p> <p>а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи;</p> <p>б) попытаться вскрыть предмет;</p> <p>в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности;</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0</p>	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.				балло в.	
	УК-8	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовы й	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	б	При выборе верного ответа - 1	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе				балл. При выбор е невер ного ответа - 0 балло в.	
	УК-8	Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.). Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	в	При выбор е верног о ответа - 1 балл. При выбор е невер ного ответа - 0 балло в.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

	УК-8	Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.) Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

						неверного ответа - 0 балло в.	
	УК-8	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 балло в.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 или (2,6) семестр

	УК-8	Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильно 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь;	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении и последовательности	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.				и - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	
	УК-8	Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильно 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

	УК-8	Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии – 2 балла, правильны 3 пункта а – 1 балл, указаны 2 и менее пунктов – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ –	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...				0 баллов	
	УК-8	Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	территориальная подсистема; функциональная подсистема	При верно м ответе - 2 балла, 1 верны й ответ - 1 балл, невер ные ответ ы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятель ности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих	Прави льно указан ы действ ия и их	Безопасность жизнедеятель ности, 1 или (2,6) семестр

		сознания и продолжающего сжимать провод (3)			факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	
	УК-8	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3;	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или	Правильно даны определение и ответ - 3 балла;	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		б) ПДК менее 0,1 мг/м ³ в) ПДК 1,1–10 мг/м ³ ; г) ПДК 0,1–1 мг/м ³			временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	1 из ответо в верны й - 1 балл; невер ные ответ ы - 0 балло в	
	УК-8	Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высок ий	развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полно е соотве тствие - 3 балла; указан ы 3 пункт а - 2 балла; указан ы 2 пункт а - 1 балл;	Безопасность жизнедеятель ности, 1 или (2,6) семестр

						менее 2 - 0 балло в	
	УК-9	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовы й	б	При выбор е верног о ответа - 1 балл. При выбор е невер ного ответа - 0 балло в.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.					
	УК-9	Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б). Инклюзия Эксклюзия Сегрегация Интеграция а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами,</p>				балло в.	
--	--	---	--	--	--	-------------	--

		группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов					
	УК-9	<p>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>г) различные формы нарушения онтогенеза;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		д) различные формы нарушения постнатального периода.					
	УК-9	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.). Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.					
	УК-9	Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.): Лицо с инвалидностью: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий				балло в.	
	УК-9	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). Понятие «структура дефекта» было введено: а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	в	При выбор е верног о ответа - 1 балл. При	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

						выбор е невер ного ответа - 0 балло в.	
	УК-9	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	а	При выбор е верног о ответа - 1 балл. При выбор е невер ного ответа - 0 балло в.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
	УК-9	Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б).	Задание закрытого типа на	Базовы й	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выбор е	Социальная инклюзия лиц

	<p>Компенсация. Реабилитация. Коррекция. Абилитация. Адаптация.</p> <p>а) Исправление нарушенных функций.</p> <p>б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;</p> <p>в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних;</p> <p>г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и</p>	установление соответствия			<p>верно о ответа - 1 балл.</p> <p>При выбор е невер ного ответа - 0 балло в.</p>	с ОБЗ, 3 или 4 семестр
--	--	---------------------------	--	--	---	------------------------

		<p>снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания;</p> <p>д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>					
	УК-9	<p>Задание 9. Установите соответствие (7 б.)</p> <p>1. Первичный дефект</p> <p>2. Вторичный дефект</p> <p>а) повреждение слухового анализатора;</p> <p>б) нарушение пространственной ориентировки;</p> <p>в) социально-психологическая дезадаптация личности;</p> <p>г) диффузное тотальное поражение головного мозга;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	<p>1 – а, г, д, з.</p> <p>2 – б, в, ж.</p>	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>д) повреждение зрительного анализатора;</p> <p>е) нарушение познавательных процессов;</p> <p>ж) нарушения звукопроизношения;</p> <p>з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.</p>				баллов.	
	УК-9	<p>Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.). Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</p> <p>а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;</p> <p>б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;</p>	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов — 2 балла. При выборе одного верного	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием;</p> <p>г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия</p>				<p>ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	
	УК-9	<p>Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б). Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>а) умственно отсталый;</p> <p>б) лицо с ОВЗ;</p> <p>в) маломобильный человек;</p> <p>г) лицо в коляске.</p> <p>д) лицо, использующее для передвижения коляску;</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	<p>При полном соответствии - 3 балла, правильно 4-5 пункт а и нет неверных ответов - 2</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		е) нормальный / ненормальный; ж) больной/здоровый; з) лицо с ментальными особенностями; и) слепой человек; к) глухой человек; л) лицо с нарушениями зрениями; м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.				балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях – 0 баллов.	
	УК-9	Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б). Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА? а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт; б) тактильная дорожка в коридоре; в) поручни в коридоре и на лестницах;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	При полном соответствии – 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>г) таблички с названиями помещений по Брайлю;</p> <p>д) табло «бегущая строка», световая индикация;</p> <p>е) специальный стул на колесах с высокой спинкой</p>				баллов.	
	УК-9	<p>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.). Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	<p>При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

	УК-9	Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.). Если _____ Ваш слабослышащий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
	УК-9	Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Уровень _____ развития общества, выражающийся «в _____ толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются _____ идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...					
	УК-9	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верно м ответе - 2 балла, невер ный ответ - 0 балло в	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
	УК-9	Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.). а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи;	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При прави льном устано влении после довате льност и - 3 балла;	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.				неверный ответ - 0 баллов.	
	УК-9	Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.). а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
	УК-9	Задание 19. Дайте определение понятию	Комбинированное задание с выбором	Высокий	б, в, д; социальные барьеры — это	Правильно	Социальная инклюзия лиц

		<p>социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.):</p> <p>а) Атрибутивные барьеры;</p> <p>б) Нравственные барьеры</p> <p>в) Архитектурные барьеры</p> <p>г) Этнокультурные барьеры;</p> <p>д) Информационные барьеры;</p> <p>е) Семантические барьеры.</p>	<p>нескольких ответов из множества и развернутым ответом</p>		<p>различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.</p>	<p>даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов</p>	<p>с ОВЗ, 3 или 4 семестр</p>
	УК-9	<p>Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что:</p> <p>- вход в помещение не очень удобен для лиц с</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Высокий</p>	<p>Доступность, безопасность, комфорт</p>	<p>Полное соответствие - 3 балла; несоответствие - 0</p>	<p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр</p>

		<p>ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место;</p> <p>- потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования.</p> <p>Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)</p>				баллов.	
	УК-10	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

	УК-10	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным</p> <p>б) неэкономическим, нематериальным, долговременным</p> <p>в) неэкономическим, материальным, кратковременным</p> <p>г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-10	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0				варианты	
	УК-10	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

						варианты.															
	УК -10	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр														
	УК-10	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table><tr><td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td></tr></table> Максимальную прибыль	Q	0	1	2	3	4	5	ТС	30	55	75	90	110	135	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решения и саморешение. 1 б - верный ход	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5															
ТС	30	55	75	90	110	135															

		предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.				решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
	УК-10	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии</p> <p>б) закрытой монополии</p> <p>в) совершенной конкуренции</p> <p>г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-10	Капитал как обозначение капитального блага из	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное	Экономика и основы

		<p>перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>				<p>совпаде ние с прави льным ответо м 0 б – все осталь ные вариан ты</p>	<p>проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
	УК-10	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повыш енный	увеличится на 320 ден. ед.	<p>2 б – верная запись решен ие и само решен ие. 1 б - верны й ход решен ия, невер ный ответ</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

						0 – осталь ные вариан ты.	
	УК-10	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-10	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов</p>	Закрытый	Базовый	А и Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		г) эмиссия кредитных денег				ответом 0 б – все остальные варианты	
	УК-10	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников</p>	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументированная позиция</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда</p>				0 б - осталь ные вариан ты	
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись. Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
	УК-10	<p>Решите кроссворд: По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа,	4 б – полное соответствие	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

	<p>производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p>			<p>инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>3 б – 2 ошибок и 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.					
	УК-10	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - осталь	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль				ные вариан нты	
	УК-10	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляе мых к кандидату на замещение должностной	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полно е соотве тствие 3 б – 2 ошибк и 2 б – верна полов ина 1 б – верна четвер ть 0 б – верно меньш е четвер ти ответо в	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спроси предложение. 11.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.					
	УК-10	<p>Соотнесите понятие и его содержание</p> <p>1. А. Лицо, обязанное Объ с законодательств ект налог нало гооб лож ения по подо ходн ому нало гу</p> <p>2. Б. Личные дох Соц получает человек в иаль средств, в натурал ные виде материальной нало говы е</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д</p>	<p>4 б – полно е соотве тствие 3 б – 2 ошибк и 2 б – верна полов ина 1 б – верна четвер ть 0 б – верно меньш е четвер ти</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>выч еты</p> <p>3. В. Сумма, на которую уменьшается Нал налоговая база по подоходному огов налогу, если налогоплательщик ый относится к определённой аген категории граждан (инвалид, т участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>4. Г. Сумма, на которую уменьшается Нал налоговая база по подоходному огоп налогу, если налогоплательщик лате осуществлял расходы на льщ благотворительность, образование, ик лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>5. Д. Орган государственной власти, в Ста обязанности которого входит ндар контроль за полнотой и тны своевременностью уплаты налогов е в соответствии с нало законодательством</p> <p>гов е</p> <p>выч еты</p> <p>6. Е. Сумма, на которую уменьшается Про налоговая база по подоходному фесс налогу с доходов, полученных</p>				<p>ответо в</p>	
--	--	---	--	--	--	---------------------	--

		иона физическими лицами от льн предпринимательской ые деятельности, по гражданско- нало правовым договорам, по говы авторскому вознаграждению е выч еты 7. Ж. Организация, которая в Нал соответствии с законодательством огов обязана рассчитать, удержать и ый перечислить в бюджет налог за орга налогоплательщика н					
1	УК-11	1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно- правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр

		<p>Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>					
2	УК-11	<p>2. Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты</p>	Базовый	Открытый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

		<p>гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>				<p>0 б – все остальные варианты</p>	
3	УК-11	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельных государственных и</p>	Базовый	Открытый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и</p>

		<p>муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>				<p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
4	УК-11	<p>5. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p> <p>б) в угрозе демократии;</p>	Базовый	Открытый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

		<p>в) в духовно-нравственной деградации общества;</p> <p>г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.</p>					
5	УК-11	<p>6. Конфликт интересов на государственной службе – это:</p> <p>а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное и исполнение им должностных обязанностей;</p> <p>б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте</p>	Базовый	Открытый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

		<p>функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;</p> <p>в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;</p> <p>г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

6	УК-11	<p>7. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <p>а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p> <p>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
---	-------	--	---------	----------	---	---	--

7	УК-11	8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
8	УК-11	9. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр

						0 б – все остальные варианты	
9	УК-11	10. К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Базовый	Открытый	Б		Нормативно- правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр

10	УК-11	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это _____	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенн ый	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление	При верном ответе - 1 балл, неверны й ответ
----	-------	---	---	----------------	--	--

					полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими	– 0 баллов
--	--	--	--	--	---	---------------

					физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.																	
11	УК-11	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОД СТВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОД СТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОД СТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОД СТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенн ый	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>При</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>верном</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	При	1	2	1	1	2	верном	ответе - 1 балл, неверны й ответ — 0 баллов
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОД СТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОД СТВА																					
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																					
А	Б	В	Г	Д	При																	
1	2	1	1	2	верном																	

12	УК-11	<p>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; ; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество .</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; ; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество .	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов													
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																					
А) убийство; Б) вымогательство; ; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество .	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																					
13	УК-11	<p>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство;</td><td>1) преступления против свободы,</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство;	1) преступления против свободы,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>При</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>верном</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	При	3	2	1	1	2	верном	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																					
А) убийство;	1) преступления против свободы,																					
А	Б	В	Г	Д	При																	
3	2	1	1	2	верном																	

		Б) вымогательство ; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество .	чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.				
14	УК-11	Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка. 2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. 3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию,		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

		<p>рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Б. Правоохранительная деятельность.</p> <p>В. Уголовное судопроизводство.</p>				
15	УК-11	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p>	<p>Задание комбинированно го типа</p>		<p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица — <i>да, верно (ст. 21 УК РФ).</i></p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица — <i>нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности.</i></p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16</p>	<p>При верном отве-те - 1 балл, неверны й ответ — 0 баллов</p>

					<p>лет — <i>да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).</i></p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности — <i>да, верно, ст. 23 УК РФ.</i></p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет — <i>нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность</i></p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p> деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость). Правильный ответ – 1, 3, 4 </p>	
--	--	--	--	--	---	--

16	УК-11	<p>Верны ли следующие суждения о преступлениях?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированно го типа	Повышенн ый	Верно только А	При верном отве-те - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов
17	УК-11	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в</p>	Задание комбинированно го типа	Повышенн ый	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном отве-те - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов

		<p>соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е				
А	Б	В	Г	Д	Е							

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
18	УК-11	<table><tr><td colspan="2">Запишите слово, пропущенное в схеме.</td></tr><tr><td>.....право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях</td></tr></table>	Запишите слово, пропущенное в схеме.	право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях	Задание открытого типа	Повышен ый	Ответ: Публичное	При верном отве-те - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов
Запишите слово, пропущенное в схеме.												
.....право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса											
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях											
19	УК-11	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание):	Задание закрытого типа	Ответ: Источник (форма) права	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов							

		нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.																		
20	УК-11	<div>Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>ПРАВООТНОШЕНИЯ</th><th>ОТРАСЛИ ПРАВА</th></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<div>Ответ</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г		1	2	3	1		При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА																			
А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	1																	

		Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника					
21	УК-11	<p>Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	<p>Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка — <i>да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</i></p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке — <i>да, верно (согласно</i></p>	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>			<p><i>ст. 21 Семейного кодекса РФ).</i></p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</i></p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении</p>	
--	--	---	--	--	--	--

					брака, если другой супруг признан судом недееспособным — <i>нет, неверно,</i> <i>второй супруг</i> <i>может.</i> 5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака — <i>да, верно.</i> Ответ: 125.	
--	--	--	--	--	--	--

Количество заданий на 1 компетенцию – 16-20 (50% базового уровня, 30% повышенного уровня, 20% высокого уровня)

Типы заданий:

Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);

Открытый (задания с развернутым ответом);

Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом;

Ключевые характеристики тестовых заданий, адекватных современным требованиям к качеству подготовки специалистов и качеству результатов оценивания, должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля;
- калибровка по трудности — использование в одном варианте диагностической работы заданий различной трудности.

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.

7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.
17. Несоответствие системы оценивания тестового задания в диагностической работе системе оценивания тестового задания, определенной спецификацией.